

Escuela Primaria Meadowcreek
NORMAS DEL TITULO I REFERENTES A LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA
2011-2012

Escuela Primaria Meadowcreek cumplirá y apoyará todas las normas y regulaciones pertinentes al Programa Título I: Mejorar el Rendimiento Académico de los Desfavorecidos, El Acta o Ley Federal del 2001 “Que Ningún Niño se Quede Atrás” (No Child Left Behind en inglés), La Ley Pública 107-110, y El Plan Referente a la Participación de los Padres de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett (GCPS).

El término padre en este plan se refiere a los padres/tutores de estudiantes que asisten a la Escuela Primaria Meadowcreek.

La administración, la facultad, y el personal de la Escuela Primaria Meadowcreek han elaborado junto con los padres de estudiantes de la escuela participante, este Plan de Participación de los Padres. En este plan se describen las expectativas de la escuela para la participación de estos. Se les distribuirá una copia escrita del plan a todos los padres de estudiantes de la escuela.

1. *La Escuela Primaria Meadowcreek convocará una reunión anual, en una fecha y a una hora conveniente, a la cual serán invitados y alentados a asistir todos los padres de estudiantes participantes. En esta reunión se ofrecerá información a los padres sobre la participación de su escuela en el Programa Título I y se les explicarán los requisitos del programa, y el derecho que ellos tienen a participar en el mismo.*

La Escuela Primaria Meadowcreek tiene una reunión de Orientación Anual de Título I para los padres en el otoño de cada año escolar. Para facilitar la asistencia de los padres, ésta reunión se llevará a cabo junto a la Noche de Currículo el 23 y 25 de agosto de 2011. A pesar de que la Orientación Anual de Título I y la Noche de Currículo se llevarán a cabo en la misma noche, estas reuniones se presentarán en horas diferentes. Habrá dos Orientaciones Anuales de Título I al mismo tiempo. Una en español, que se ofrecerá en la cafetería de la escuela y la otra en inglés, que se presentará en la biblioteca. En éstas reuniones se les explicarán los derechos de los padres de participar en la escuela de Título I. Se les animará a participar en eventos escolares. Los padres recibirán aviso sobre los eventos a través de folletos, etiquetas adhesivas, boletines de clase y nuestra página de la red (www.meadowcreekes.com). En la Orientación Anual de Título I, se les explicará a los padres que su escuela es una escuela de Título I y que recibe fondos del departamento de Título I. Los padres se enterarán de los requisitos y el derecho de los padres a participar en la escuela. Los propósitos de esta Orientación Anual de Título I serán los siguientes:

- Presentar la subdirectora de Título I (AP-TI) y a la Coordinadora de Apoyo Educativo para Padres (PISC)
- Informar a los padres acerca de los objetivos, metas, y su papel en el programa federal de Título I, relacionado a “The National Educational Goals” estipulado en la Ley de Asistencia a la Educación Primaria y Secundaria -Elementary Educational and Secondary Act- (ESEA); y revisar toda la información en el Manual de Título I para Padres
- Explicar los derechos de los padres en una escuela de Título I:
 - Que los padres entiendan que la escuela recibe fondos del programa federal de Título I y por ende ellos tienen el derecho a participar en la toma de decisiones en el plan pertinente de la escuela, incluyendo el presupuesto.
 - Los procedimientos de queja del acto “ ESEA” en las escuelas públicas del condado de Gwinnett,
 - Que pueden solicitar información sobre:
 1. El estatus altamente calificado del maestro o para-profesional (asistente del maestro), si estos son proporcionados
 2. Certificación y/o título del maestro;
 3. Notificar por escrito cuando su niño valla a tener un maestro por 4 semanas o más (20 días consecutivos) con un maestro que no esté altamente calificado
- Discusión del presupuesto de Título I de la escuela y forma de usar el dinero
- Hablar de las metas del Plan para Mejorar la Escuela Local (LSPI), las Normas de Título I Referentes a la Participación de los padres de familia, Plan de Acción, y el Contrato de Escuela-Padres y Estudiantes.
- Compartir información de participación de padres y oportunidades para hacer decisiones durante el año.
- Proveer información del Centro de Padres, su localidad, y los recursos gratis disponibles para que padres de familia lleven a casa.
- Presentar los resultados de la calificación anual de la escuela y el Progreso anual *Adecuado*(AYP)
- Dar a conocer el Centro de Información de Georgia y Recursos para Padres de Familia (PIRC)

Otros derechos (que no son de Título I), pero son derechos garantizados a todos los estudiantes:

Escuela Primaria Meadowcreek
NORMAS DEL TITULO I REFERENTES A LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA
2011-2012

- (PPRA)- *Enmienda de Protección del Derecho de Estudiante*
- (FERPA)- *Caso de Derechos de Educación para Familias y Privacidad*

2. La escuela ofrecerá varias reuniones con horario flexible, tales como reuniones en la mañana y en la noche y ofrecerá servicios de transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias, usando fondos del Programa Título I en la medida en que tales servicios estén relacionados con la participación de los padres.

Los padres de familia que no puedan asistir a la Orientación anual de Título I, tendrán la oportunidad de ver una grabación de esta reunión que será producida por la PISC y la bibliotecaria. Esta grabación estará disponible en el Centro de Padres. Padres de familia también pueden pedir una cita con la Coordinadora de Apoyo Educativo para Padres (PISC) al 770-381-4248 para recibir una Orientación personal de Título I en el Centro de Padres de familia. Los documentos de Título I pueden ser enviados a casa con los estudiantes, o distribuidos durante actividades y reuniones de padres o reuniones de la comunidad. Otra Orientación Anual de Título I será programada más adelante en el año escolar en el Centro de Padres. La Coordinadora de Apoyo Educativo para Padres también puede hablar con padres por el teléfono o correo electrónico. La oficial de enlace entre Padres y la Escuela, también estará disponible para interpretar. Los padres de familia pueden pedir copias de todos los documentos por su correo electrónico a judy_pena_perez@gwinnett.k12.ga.us or carolina_worthington@gwinnett.k12.ga.us. Copias de todos los documentos también estarán disponibles en el Centro de Padres. Durante las conferencias de padres y maestros el 3 y 4 de octubre, de 2011 todos los padres y estudiantes recibirán el Contrato Entre Escuela y Padres para que estos la firmen después de que se le haya explicado. También en octubre todos los padres recibirán un paquete de Título I el cual tendrá los siguientes documentos en inglés y español:

- *Normas Relacionadas con la Participación de los Padres de Familia*
- *El Plan de Acción de la Participación de los Padres de Familia*
- *Acuerdo de la Escuela y los Padres*
- *Manual para los Padres sobre el Programa Título I*
 - *Normas Relacionadas con la Participación de los Padres de las Escuelas Públicas de Gwinnett*
 - *El Proceso de Quejas sobre el Programa Título I de GCPS y el formulario sobre el proceso*
 - *Proceso de Quejas del Departamento de Educación de Georgia y el formulario sobre el proceso*
 - *La Ley de Derechos Educativos de la Familia y la Confidencialidad (FERPA)*
 - *La Ley de Protección de los Derechos de los Alumnos (PPRA)*
 - *El Derecho de los Padres a Saber*
 - *El Derecho a solicitar información sobre el título universitario y la certificación de la maestra del niño*
 - *Notificación sobre cuando un estudiante haya sido instruido por cuatro semanas consecutivas o más por una maestra que no esté altamente calificada.*
 - *PIRC-Centro de Información y Recursos para padres*

Para los padres nuevos que se registren después de octubre 2011, estos recibirán un paquete de Título I durante las registraciones junto al “Contrato de Escuela y Padres” como también la carta “Parent Right-to-Know”.

3. La escuela incluirá la participación de los padres, de manera organizada, continua, y oportuna, en la planificación, revisión, y mejoramiento de programas bajo el Programa Título I, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento del plan escolar de participación de los padres y la elaboración conjunta del plan pertinente a toda la escuela bajo la sección 1114(b)(2). En caso de que la escuela cuente con un proceso establecido para la participación de los padres en la planificación y elaboración de sus programas, la escuela podrá usar ese procedimiento, si en ese procedimiento se incluye una representación adecuada de los padres de los estudiantes participantes.

Meadowcreek tiene un Comité de Título I compuesto por padres, administradores de la escuela, la Coordinadora de Apoyo Educativo para Padres (PISC), miembros de la comunidad, y maestros. Este comité se reúne para discutir y revisar los siguientes documentos de Título I:

- La escuela de Título I, en su plan Pertinente a toda la Escuela (Schoolwide Plan, SWP) incluye los siguientes documentos:
 - ✓ Las Normas de Título I Referentes a la Participación de los Padres de Familia de Meadowcreek,

Escuela Primaria Meadowcreek
NORMAS DEL TITULO I REFERENTES A LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA
2011-2012

- ✓ El Contrato entre Escuela-Padres y Estudiantes
- ✓ El Plan de Acción de Participación de Padres,
- ✓ El Presupuesto de Título I,
- ✓ LSPI (El plan de mejora de escuela local)

Durante el año escolar, nuestros padres y miembros de la comunidad estarán involucrados en la planificación de metas para nuestro plan de mejora de escuela local (LSPI). Las metas del LSPI estarán reflejadas en el Plan Pertinente a toda la Escuela de Título I. Comentarios y sugerencias de TODOS los padres serán bienvenidos. El personal del Centro de Padres siempre aceptará sugerencias.

Los padres de familia fueron reclutados como miembros para el Comité de Título I durante la primavera del año escolar de 2010-2011 y en agosto del año escolar de 2011-2012. El reclutamiento, es hecho anualmente vía nuestra noche de Orientación Anual de Título I, registración, talleres y reuniones para padres. Información es mandada vía avisos y es publicada en el noticiero mensual del Centro de Padres, y el tablón de anuncios del Centro de Padres. Los avisos también son publicados en la página de internet de Meadowcreek (<http://www.meadowcreekes.com/home.html>). El Comité de Título I realizará por lo menos dos reuniones:

- Al final de la primavera, para revisar, evaluar, y planificar las Normas Referentes a la Participación de los Padres de familia y el Plan Pertinente a toda la Escuela
- Final del año escolar

Cada reunión tendrá una página de registración para sus miembros, como prueba de asistencia a la reunión. Cada miembro del Comité recibirá una agenda de la reunión. También recibirán un formulario de evaluación, para que los miembros den su opinión de la reunión. Notas del Comité de Título, serán registradas y mandadas a la oficina de Título I.

La escuela de Meadowcreek también ofrece a sus padres dos reuniones de Revisión de Documentos (AM/PM). Durante estas reuniones TODOS los padres tienen la oportunidad de dar sus opiniones sobre los documentos de Título I incluyendo el presupuesto de Título I. Después de que todos los documentos han sido revisados por el comité de Título I y también revisados por TODOS los padres durante el taller de la Revisión de Documentos; un paquete de Título I conteniendo todos los documentos de Título I es enviado a cada hogar al final de octubre. El Contrato entre Escuela y Padres es repartido durante las conferencias de padres y maestros el 3 y 4 de octubre. Para los padres que no asistan a las conferencias, los maestros envían el contrato al hogar hasta TRES veces con el estudiante y anotan estas fechas en una hoja de diseminación de Contrato entre Escuela y Padres.

4. La escuela proporcionará a los padres de los estudiantes participantes de Título I

A) Información sobre el Programa Pertinente a toda la Escuela

Asegurarse de que los padres de familia reciban la información a tiempo es de suma importancia para el involucro de padres. Por esta razón, información sobre El Programa Pertinente a toda la Escuela no sólo es distribuida durante nuestras reuniones de Orientación anual de Título I, sino también durante la registración continua, el correo electrónico, y cuando nos es posible, las llamadas telefónicas y la página electrónica de la escuela- www.meadowcreekes.com.

Copias del LSPI, las Normas de Título I Referentes a la Participación de los Padres de Familia, el Plan de Acción para Participación de Padres están disponibles en el Centro de Padres, la Biblioteca y oficina de la escuela. Folletos y volantes de información de Título I también están disponibles en el Centro de Padres. Muchos de los documentos también están disponibles en versiones traducidas.

B) Una descripción y explicación del plan de estudios que utiliza la Escuela, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de dominio de las materias que se espera que alcancen los estudiantes

Es nuestra responsabilidad proveer un currículo de buena calidad y de instrucción en un ambiente comprensivo y efectivo de aprendizaje para permitir a nuestros estudiantes satisfacer los niveles académicos del Estado. Para realizar esto, la Escuela Meadowcreek usa el currículo de aprendizaje de los Conocimientos y Destrezas Académicas (AKS) de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett, Los AKS están basados en los Estándares de Rendimiento de Georgia (GPS). Nosotros ayudamos a asegurar el

Escuela Primaria Meadowcreek
NORMAS DEL TITULO I REFERENTES A LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA
2011-2012

éxito académico de cada estudiante con la implementación en toda la escuela de las Estrategias de Aprendizaje de Alta Calidad que están basados en investigación científica y están comprobadas en acelerar el progreso del estudiante. El (CogAT) local, y pruebas de la escuela son utilizadas para medir el progreso del estudiante y niveles de competencia. Otras pruebas y entrenamientos de Meadowcreek son: Datos de SUCCESSMAKER (Resúmenes de Rendimiento de la clase), Ejemplares, Big 20, Estándares de Lectura, Datos de Tiempo de Grupo (AKS/CQI), y Datos de Read 180.

Nuestros padres de familia son provistos con oportunidades y apoyo para que puedan mejorar el entendimiento del currículo del condado y las pruebas académicas que son usadas para medir el progreso del estudiante y nivel de competencia que se espera de estos. El Centro de Padres ofrece talleres para padres, los cuales analizan los siguientes temas: los requisitos para promoción del estudiante, La Prueba de Inglés como el Segundo Idioma-ESOL-, Pruebas de Escritura del 3^{er} y 5^{to} grado, La Prueba de Competencia de Criterio y Referencia de Georgia – CRCT, Pruebas de Punto de Referencia del Condado, talleres informativos sobre el AKS y cómo monitorear progreso. Si los padres de familia no pueden asistir a las actividades en el Centro de Padres, la información y documentos serán proporcionados por solicitud.

C) Cuando así lo soliciten los padres, se les proporcionarán oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y se les responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea prácticamente posible

Meadowcreek tiene una larga historia involucrando padres en las vidas educativas de sus estudiantes. La investigación indica, y la familia de Meadowcreek firmemente cree, que la participación de padres de familia es crucial para el logro académico de los niños. Meadowcreek crea oportunidades para que los padres ofrezcan sugerencias y participen en la toma de decisiones. Grupos de padres de familia se comunican con otros padres, y grupos de voluntarios trabajan en el Centro de Padres. Los padres de familia tienen la oportunidad de hacer sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus niños por medio del Comité de Título I, Planes del Grupo de Apoyo para Estudiantes (SST), el Consejo de Padres de Familia de Meadowcreek, Plan Educativo del Individuo (IEP), Junta del Estudiante del Idioma Inglés (ELL), Paneles de disciplina entre otros. Los padres de familia serán invitados a conferencias formales de toda la escuela en octubre y febrero. Durante estas conferencias los padres de familia tendrán la ventaja del apoyo de intérpretes que serán proporcionados por la escuela.

5. Si el Programa Pertinente a toda la Escuela elaborado según la sección 1114(b) (2) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela presentará cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando se le presente a la dependencia local de educación.

Una Encuesta de Padres será realizada anualmente por Meadowcreek. Todos los datos obtenidos por ésta encuesta respecto a alguna parte del Plan General de la Escuela (SWP), serán colectados. En el caso que el Plan General de la Escuela no satisfaga a los padres de familia de Meadowcreek, sus sugerencias y comentarios serán entregados a la agencia local de educación (LEA). Además, todos los comentarios no satisfactorios, con respecto a las Normas de la Participación de los Padres de Familia, el Plan de Acción, y el Contrato de la Escuela-Padre y Estudiante, y el Presupuesto de Instrucción y Participación de Padres, serán colectados y mandados a la LEA durante el año escolar. Estos comentarios serán considerados cuando se revisen las Normas de la Participación de los Padres de Familia y el Plan de Acción de nuestra escuela. La escuela proveerá respuestas en un tiempo oportuno a las sugerencias de padres de familia.

6. Cada escuela elaborará en forma conjunta con los padres de todos los estudiantes beneficiados por el programa, un acuerdo entre los padres y la escuela que indique como los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres formarán una alianza para ayudar a los estudiantes a cumplir con los altos requisitos del estado.

El Contrato de Escuela-Padre y Estudiante es un acuerdo vinculante entre la escuela, el estudiante, y el padre(s) de familia/tutor(es). Cada miembro está en acuerdo de compartir igualmente en la responsabilidad para mejorar el logro académico del estudiante. El Contrato de Escuela-Padre y Estudiante de Meadowcreek será desarrollado con el Comité de Título I. El contrato será compartido con todos los padres de familia (versiones en inglés y español) durante los talleres de Orientación Anual, talleres de Revisión de Documentos y cuando se registren los nuevos estudiantes durante el año escolar. El Contrato también será compartido de nuevo

Escuela Primaria Meadowcreek
NORMAS DEL TITULO I REFERENTES A LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA
2011-2012

durante las conferencias en los meses de octubre y febrero. El Comité de Título I evaluará y revisará el contrato anualmente. El Contrato define cómo la facultad de la escuela, los padres y los estudiantes contribuirán con el progreso académico de cada estudiante. El Contrato define claramente las responsabilidades que tendrá la administración en cuanto a los padres y estudiantes; responsabilidades tales como proveer un programa de estudios de alta calidad en una atmósfera de apoyo para conducir un aprendizaje efectivo. La escuela de Meadowcreek también es responsable de proveer a los estudiantes y a sus familias oportunidades para aprender a través de talleres, materiales prestados por la biblioteca y el centro de padres de familia, programas de después de clases, actividades de almuerzos con aprendizaje, Mentores de la Escuela Meadowcreek e instrucción sobre el idioma inglés para los adultos. El Contrato también define la manera en que los padres apoyarán la educación de sus hijos por medio de monitorear la asistencia del estudiante, asegurarse de que completen las asignaciones de tarea, monitorear y limitar el televisor a los niños y ofrecerse de voluntarios en la escuela de sus niños, entre otras cosas. El contrato también define las responsabilidades de los estudiantes en las siguientes maneras: asistir a la escuela regularmente y a tiempo, tratar de siempre hacer lo mejor en su trabajo y conducta, completar y devolver las tareas además de venir preparados a la escuela para aprender todos los días.

7. La escuela ofrecerá asistencia a los padres en la comprensión de los criterios de contenido académico del estado y los requisitos del rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo seguir de cerca el progreso de sus hijos y colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

El Centro de Padres tendrá entrenamientos y talleres para ayudar a padres de familia a entender los requisitos educacionales de Georgia. Los entrenamientos explicarán los Estándares y Rendimientos de Georgia, alineados con el currículo del Condado de Gwinnett, Aprendizaje de los Conocimientos y Destrezas Académicas (AKS) igualmente como los requisitos de promoción y graduación. Padres de familia recibirán estrategias para ayudarles a juntarse con maestros para mejorar el progreso de su niño y entender el proceso de Meadowcreek.

Las pruebas normalizadas del Departamento de Educación de Georgia incluyen: Las Pruebas de Competencia de Criterio y Referencia de Georgia (CRCT), La Prueba de Escritura de 5to grado, y la Prueba para Estudiantes de Comprensión y Comunicación en Inglés de Estado-a-Estado (ACCESS para ELLs[®]), y la Prueba de Iowa de Destrezas Básicas (ITBS). Las pruebas del Condado de Gwinnett incluyen la Prueba de Gateway de Razonamiento en Matemáticas, La Prueba de Habilidad Cognitiva (CogAT), y Puntos de Referencia.

Además de los talleres para padres de familia, la Coordinadora de Padres estará disponible para juntarse con padres de familia y explicar los Estándares y Rendimientos de Georgia, Aprendizaje de los Conocimientos y Destrezas Académicas, Pruebas locales y del estado. Padres de familia recibirán otros documentos escritos que explicarán en detalle el contenido en cada prueba. Información del currículo y pruebas del estado pueden ser encontradas en la página electrónica del Departamento de Educación de Georgia: www.doe.12.ga.us, y las pruebas de GCPS en la página electrónica del condado: www.gwinnett.k12.ga.us.

Meadowcreek ayudará a padres de familia a seguir de cerca el progreso de su niño proporcionando informes de progreso cada nueve semanas, conferencias de tarjetas de calificaciones, y comenzado en enero de 2010, el **Go2Gwinnett Portal** – un banco de datos que proporciona calificaciones al día, asistencia, e información de disciplina para cada estudiante.

Padres de familia recibirán una carta de los resultados de las pruebas de su niño cuando una prueba nacional, del estado, o del nivel de condado sea administrada. La PISC también estará disponible en el Centro de Padres para dar apoyo a los padres de familia y ayudarles a entender la información.

8. La escuela proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a todos los padres a que trabajen con sus hijos para mejorar su rendimiento académico. Se ofrecerán entrenamientos en las áreas de alfabetización y el uso de la tecnología .Estos entrenamientos se ofrecerán, de ser necesarios, para fomentar la participación de los padres.

El Centro de Recursos para Padres de Meadowcreek apoya a los padres de familia en sus esfuerzos a ayudar a sus niños en casa. Una amplia variedad de recursos para familias y materiales de apoyo incluyendo videos, folletos, y otras publicaciones estarán disponibles para prestar a los padres de familia. Hasta el punto posible, los recursos estarán disponibles en otros idiomas que no sean ingles. La Coordinadora de Apoyo Educativo para Padres (PISC) ofrecerá surgencias a los padres de familias sobre cómo ayudar a sus niños a aprender, también ofrecerá maneras prácticas de aplicar las habilidades o destrezas del niño y qué preguntas hacerles.

Escuela Primaria Meadowcreek
NORMAS DEL TITULO I REFERENTES A LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA
2011-2012

La facultad y el personal de la Escuela Meadowcreek realizarán talleres con frecuencia para proporcionar a padres de familia con información necesaria para hacer un papel cooperativo y vital en la educación de sus niños. Los talleres para padres de familia estarán enfocados en proporcionar a padres las estrategias comprobadas para usar en casa y mejorar el logro académico de los niños. Por lo menos diez talleres para padres de familia serán ofrecidos por la PISC, maestros, personal administrativo, maestros de educación especial, consejeros, especialistas de tecnología, especialistas de lectura y matemáticas, y otros empleados de GCPS. Estos talleres serán planificados el año anterior por los miembros del Comité de Título I mientras discutan el Plan de Acción.

9. La escuela educará a maestros, personal de servicio a los estudiantes, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo prestar ayuda, comunicarse y colaborar con ellos como aliados en pie de igualdad y al mismo tiempo llevar a cabo y coordinar programas para padres, y establecer vínculos entre los padres y la escuela.

El personal de la Escuela Meadowcreek trabajará diariamente para incluir a los padres de familia como socios en el logro académico de sus estudiantes con enlace, comunicación diaria, y entrenamiento para padres de familia y maestros. La PISC, la administración, líderes de maestros, realizaran talleres regulares y sesiones de desarrollo para el personal, para facilitar y apoyar una verdadera colaboración entre la casa y escuela. Al principio de cada año escolar la administración, los maestros y el personal de la escuela son presentados con un taller para aprender prácticas efectivas sobre el involucro de padres. En este taller a todo el personal se les recuerda sobre la importancia de la comunicación continua entre maestros y padres.

10. La coordinadora de la escuela, en la medida que sea factible y apropiada, programas para la participación de los padres con los programas de Head Start (Comienzo con ventaja), Reading First (Antes que nada, la lectura), Early Reading First (Antes que nada, la lectura infantil), Even Start (Comienzo en pie de igualdad), Parents as Teachers (Padres como maestros), y Home Instruction Program for Preschool Youngsters (Instrucción en casa para niños preescolares), y programas preescolares públicos y otros programas, y realizar otras actividades, tales como la creación de centros de recursos para los padres, que promuevan y apoyen a los padres para que puedan participar más plenamente en la educación de sus hijos.

El personal de la escuela de Meadowcreek (MES), coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres de familia con otros programas. Durante el mes de marzo, MES colaborará con las guarderías cercanas para proporcionar una visita a la escuela a sus futuros estudiantes de Pre-K. Además, MES invitará a los maestros de éstos centros para venir a observar a nuestros maestros de kinder. MES también mandará a dos maestros de kinder a estos centros para presentar un taller para padres de familia para ayudar en la transición de kínder.

Meadowcreek también ofrece un taller de Pre-Kínder para padres de familia locales y sus estudiantes para preparar a los niños en las clases de Pre-K. Todas las guarderías cercanas son invitadas a este taller. Al final del año escolar, Meadowcreek también provee un recorrido dentro de la escuela para todos los padres y estudiantes de las guarderías a nuestro alrededor.

Los estudiantes que hablan ingles como segunda idioma y los estudiantes con discapacidades, serán apoyados durante la transición como los demás estudiantes. Además, servicios de interpretación para apoyar a nuestros hablantes de No-Ingles y reuniones de transición de IEP para estudiantes con discapacidades serán hechos antes, durante, y después de progresar a kinder y a quinto grado.

La transición a la escuela intermedia es un paso grande para los estudiantes de quinto grado de Meadowcreek. Nosotros sabemos que la transición es de vital importancia para el éxito del los estudiantes en la escuela intermedia, secundaria, y después. Por esto, Meadowcreek planea actividades para aumentar la participación de padres y ayudarles a entender los procedimientos y expectativas para el próximo paso en la educación de sus niños. Además, los estudiantes tendrán muchas oportunidades para aprender de la escuela intermedia antes de pajar un pie del autobús.

Muchas de las reuniones de información para padres presentadas durante el año en Meadowcreek, están relacionadas a la transición exitosa de nuestros estudiantes a la escuela intermedia. Talleres de seguridad personal, conciencia de pandillas, y sugerencias de cómo ser mejores padres, ayudarán a los padres de familia en sus esfuerzos a apoyar a sus niños durante su adolescencia.

Escuela Primaria Meadowcreek
NORMAS DEL TITULO I REFERENTES A LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA
2011-2012

En la primavera, los estudiantes de quinto grados serán visitados en sus aulas por maestros y administradores de la escuela intermedia de Radloff. Durante estas visitas, los estudiantes aprenderán de las expectativas académicas y comportamiento del próximo año.

Radloff MS también presentará a su banda en la cafetería de Meadowcreek para estimular el interés de los estudiantes en aprender cómo tocar un instrumento y unirse a la banda. Las investigaciones han comprobado una y otra vez que pertenecer a un grupo es esencial para el éxito de adolescentes. También enseña que estudiantes que aprenden el lenguaje de un instrumento de la música aprenden mejor en otras áreas académicas. Por eso la facultad de MES se siente que esta visita es muy importante.

A medida que la primavera se acerque al verano, los estudiantes de Meadowcreek serán invitados a visitar a Radloff MS con sus clases durante el día. Esto les dará a los estudiantes una experiencia real para ayudarles con la transición para el año próximo. Padres de familia también serán invitados para una tarde de información en la escuela intermedia, donde aprenderán procedimientos, expectativas, rigores de academia en el nivel de la escuela intermedia.

Finalmente, los estudiantes tendrán su celebración de quinto grado durante la última semana de clases en la escuela intermedia de Meadowcreek (tentativamente).

11. La escuela se encargará de que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, y otras actividades se envíe a los padres de los estudiantes participantes en un formato, y en la medida que sea factible, en una lengua que puedan entender los padres.

Meadowcreek se comunicará en un lenguaje sencillo para padres de familia cuando sea posible. En todos los talleres de Orientación Anual de Título I hay traducciones al igual que en las conferencias para los padres de habla español. Otras traducciones serán proporcionadas al pedido del padre de familia. La escuela tiene un sistema bilingüe automático de llamadas para anunciar reuniones de Título I y juntas, alertar a padres de familia de asistencia de estudiante y otras reuniones de toda la escuela. La página electrónica de la escuela será actualizada con información similar de la que está proporcionada en folletos en inglés y español. Un boletín mensual y bilingüe será publicado y mandado a casa al comienzo de cada mes.

12. La escuela puede incluir a los padres en la elaboración de entrenamiento para los maestros, los directores, y otros educadores con el fin de mejorar la eficacia de tal entrenamiento.

La Coordinadora de Apoyo Educativo para Padres (PISC) junto al personal de la escuela, buscarán arduamente las opiniones de los padres de familia para determinar los entrenamientos necesarios para los padres y el personal de la escuela; y así comunicarse efectivamente y trabajar juntos como socios en la implementación y coordinación de programas para padres de familia en la educación del niño. La PISC recibirá opiniones de padres durante las reuniones del Comité de Título I. La PISC se reunirá con maestros y personal por áreas académicas para explicar la utilidad y el valor de contribuciones de padres de familia y cómo se pueden apoyar a cada uno.

13. La escuela puede proporcionar el entrenamiento necesario en alfabetización usando fondos recibidos del programa si la dependencia local de educación ha agotado todas las fuentes disponibles de fondos para tal entrenamiento.

El Centro de Padres de Meadowcreek ofrece clases de *English, Yes I Can!*, el cual enseña a familias que no hablan inglés a hablar inglés. Además, el Centro de Padres puede referir a padres de familia a agencias de la comunidad, como: Bibliotecas Públicas y el Centro de Comunidad de Norcross que proporcionan otros entrenamientos de lectura. El Centro de Padres de Meadowcreek proporcionará a padres de familia con páginas de la red electrónica como: Literacygwinnett.com y otras páginas web para ayudar a padres de familia en su entrenamiento de lectura.

14. La escuela puede pagar gastos razonables y necesarios relacionados con actividades locales de participación de los padres, incluyendo el transporte y los costos de cuidado para niños, para permitir a los padres participar en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de entrenamiento.

Cuido a niños gratis, intérpretes, y bocadillos pueden ser proporcionados en los Talleres de Padres en base a los fondos disponibles. Los Documentos de Título I serán traducidos en otras lenguas, hasta el punto práctico.

Escuela Primaria Meadowcreek
NORMAS DEL TITULO I REFERENTES A LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA
2011-2012

15. La escuela puede entrenar a los padres para aumentar el nivel de participación de otros padres.

Padres de familia serán ofrecidos oportunidades para entrenar y participar en la Academia de Líderes para Padres de Familia (PLA). Ellos aprenderán técnicas para animar a otros padres de familia que participen y estén involucrados en todas las actividades de participación para padres.

Para información en detalle de la Academia de Líderes para padres de Familia, comuníquese con Donna Power, PISC en la Escuela Radloff Middle, 3939 Shackelford RD., Duluth, GA. Teléfono # (678) 245-3417. Padres de familia también son bienvenidos a participar como voluntarios en el Centro de Padres y otras actividades en la escuela. El Centro de Padres puede desarrollar un programa de mentores para padres. Los padres de MES son también invitados a participar en el comité consejero de padres (PAC)- Parent Advisory Council). PAC es como un comité de Título I pero en mayor escala. Es el comité de Título I del distrito. Este comité ofrece a los padres que participan de todas las escuelas de Título I la oportunidad de contribuir a la participación de padres al nivel del sistema. Habrá tres reuniones este año. Estas serán en septiembre, enero y abril.

16. La escuela puede convocar reuniones a diversas horas, o realizar reuniones en casa entre maestros u otros educadores que trabajen directamente con los estudiantes participantes, y los padres que no pueden asistir a tales reuniones en la escuela con el fin de aprovechar al máximo la participación de los padres.

Meadowcreek se esfuerza para proporcionar un lugar en cual nuestros padres de familia se sientan bienvenidos y apoyados. Por eso es que todas nuestras reuniones serán programadas durante diferentes días/horas para darles a todos los padres de familia la oportunidad de que se involucren en la escuela.

Si el padre de familia no puede asistir a un taller, la información estará disponible al ser solicitada al Centro de Padres al (770)381-4248. La administración, maestros, consejeros, y personal pagado por Título I de MES hacen visitas a casa si es necesario.

17. La escuela puede adoptar y poner en práctica métodos modelos para mejorar la participación de los padres.

La campana “Esté Presente”- Las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett (GCPS) proveen una campaña iniciativa conocida como *Be There* (Esté Presente). Esta campaña promueve la participación de los padres en formas únicas, tales como el dedicar tiempo conversando y conectando actividades de la vida real con el aprendizaje del estudiante, y proveyendo enlaces a diferentes redes de contacto y servicios sociales locales a través de la página de internet de *Be There*. Meadowcreek entiende la importancia de involucro de padres para obtener éxito en el rendimiento académico del estudiante. Es por eso que ofrecemos varias oportunidades a los padres para que puedan estar involucrados en la escuela. Oportunidades tales como:

- Trabajar de voluntarios en la escuela o salón de clases
- Servir en el equipo de liderazgo como: Junta Directiva (PTA), Comité de Título I, Taller de Revisión de Documentos, y en el Comité de Escuela Local
- Asistir a reuniones y talleres que tengan que ver con el progreso de sus niños
- Unirse al personal de la escuela para analizar y desarrollar estrategias de mejorías
- Participar en la toma de decisiones
- Trabajar conjuntamente con el personal de la escuela para resolver problemas, desarrollar e implementar planes
- Investigar estrategias para el involucro de padres

Todas estas oportunidades reflejan directamente el modelo señalado a continuación:

Las Seis Estrategias de Desarrollo de Capacidad para la Participación

- i. Información para los Padres sobre el Programa: Cada escuela que recibe ayuda del Programa Título I deberá ofrecer asistencia a los padres de estudiantes que participan del programa en la comprensión de temas tales como los criterios de contenido académico del estado y los requisitos mínimos en el rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas, los requisitos de la Parte A del Programa Título I, y cómo seguir de cerca el progreso académico de sus hijos y colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- ii. Materiales y Capacitación: Cada escuela deberá proporcionar materiales y capacitación en temas tales como la alfabetización y talleres de capacitación sobre el uso de la tecnología, para ayudar a todos los padres a mejorar el rendimiento de sus hijos.

Escuela Primaria Meadowcreek
NORMAS DEL TITULO I REFERENTES A LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA
2011-2012

- iii. Educar a los Educadores: Cada escuela deberá educar a maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y utilidad de los aportes de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse, y colaborar con los padres como aliados en pie de igualdad, implementar y coordinar programas para los padres, y establecer vínculos entre los padres y la escuela.
- iv. Coordinación Preescolar: Cada escuela deberá, en la medida que sea factible y apropiado, coordinar e integrar programas de participación de los padres con los programas de Head Start (Comienzo con ventaja), Even Start (Comienzo en pie de igualdad), y otros programas preescolares, y llevar a cabo otras actividades, tales como la creación de centros de recursos para los padres, que promuevan y apoyen a los padres para una participación más plena en la educación de sus hijos.
- v. Comunicación Comprensible: Cada escuela deberá asegurarse de que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los alumnos participantes en un formato y, en la medida que sea factible, en un idioma que los padres puedan entender.
- vi. Otras Actividades Solicitadas: Cada escuela deberá proporcionar cualquier otro tipo de apoyo razonable para actividades relacionadas con la participación de los padres y mientras éstos lo soliciten.

18. El distrito escolar puede establecer un consejo asesor de padres a nivel de todo el distrito para aconsejar sobre lo relativo a la participación de los padres en programas respaldados por fondos del programa Título I.

El Comité de Consejos para Padres de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett está formado por padres de familia de cada escuela, Coordinadores de Apoyo Educativo para Padres (PISCs); Personal de Título I, y miembros de la comunidad. El propósito primario de este comité es proporcionar contribuciones, compartir y hacer decisiones de temas con respecto al Programa del Condado de Título I. Las fechas de las reuniones están en el Plan de Acción de Título I que está adjunto a este documento.

Todos los padres de las escuelas de Título I son invitados a ser miembros de PAC para representar la población general de su escuela. Padres de familia que son miembros de PAC también son animados a completar la Academia de Líderes para Padres de Familia. Las clases para este entrenamiento son en la escuela intermedia de Radloff.

19. La escuela puede crear roles apropiados para organizaciones comunitarias y empresas en las actividades de participación de los padres.

La Coordinadora de Apoyo Educativo para Padres (PISC) junto con el personal de la escuela invitará a socios de la comunidad y negociantes para que apoyen a las actividades para estudiantes y padres que son presentadas en el Campo de Meadowcreek. Organizaciones de servicio de la comunidad y negociantes serán animadas a que sean miembros del Consejo de la Escuela local y el Comité de Título I. Algunos de nuestros socios negociantes incluyen a Vulcan, Pizza Patrón, y Publix.

20. La escuela puede proporcionar otros tipos de apoyo, dentro de lo razonable, a las actividades de participación de los padres conforme al Título I y a petición de los padres.

MES siempre está trabajando para involucrar a padres de familia en la planificación de reuniones y talleres para padres de familia. Las evaluaciones y reacciones proporcionadas por padres de familia en las reuniones mensuales y otras reuniones, son tomadas en consideración y, factible, sus ideas, puestas en práctica. Meadowcreek también hace una encuesta anual para padres de familia. Los resultados de esta encuesta son publicados en nuestra página electrónica y boletín de la escuela. Los comentarios de estas encuestas son considerados cuando se planifica los aspectos futuros del Programa de Título I.

21. Al cumplir con los requisitos de participación de los padres contenidas en esta parte, las dependencias locales de educación y las escuelas, en la medida que sea factible, deberán ofrecer oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades, y los padres de niños migratorios, incluyendo la difusión de la información y los reportes de desempeño de la escuela establecidos como requisitos en la sección III, en un formato, y en la

Escuela Primaria Meadowcreek
NORMAS DEL TITULO I REFERENTES A LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA
2011-2012

medida que sea factible, en una lengua que los padres entiendan.

En colaboración con la Oficina de Título I, Educación Especial, Servicios de Salud y Social, y ESOL, GCPS proporciona a padres de familia con oportunidades para participar en las escuelas de Título I:

- Intérprete y servicios de traducción son disponible a todos que no hablan ingles, Migrantes, y familias de Pre-K de Categórico I.
- Los Trabajadores Sociales de Título I están disponibles a trabajar con nuestras familias sin casas y presentar talleres de salud y seguridad para padres de familia.
- Mentores para Padres de Familia de Educación Especial proporcionan apoyo para padres de familia en reuniones de IEP, junto con información de recursos para padres con estudiantes discapacitados.
- Acomodamientos están disponibles para padres de familia discapacitados y nuestras instalaciones están en regulación a la Ley de Americanos Discapacitados (ADA).

22. En un estado donde se ha establecido un centro de información y recursos para los padres para ofrecer entrenamiento, información y apoyo a los padres e individuos que trabajan con los padres locales, las dependencias locales de educación, y las escuelas que reciben asistencia conforme a esta parte, cada dependencia local de educación o escuela que recibe asistencia y que se encuentra en el estado deberá ayudar a los padres y organizaciones de padres informándoles sobre la existencia y el propósito de los centros.

Durante las reuniones del Programa Título I, nuestra escuela les informará a los padres sobre el Centro de Información y Recursos del Área Metropolitana de Atlanta (PIRC) y los recursos, capacitación y ayuda disponibles para todos los padres en este centro. La información se facilitará a través de folletos, publicaciones en la página de internet de la escuela, e información en el Centro para padres de familia de cada escuela. El PISC (Coordinador de apoyo académico para los padres) también utilizará los recursos del PIRC para proveer capacitación y talleres para los padres.

Parent Information and Resource Center
Metro Atlanta Region: Communities in Schools of Georgia
600 West Peachtree Street, Suite 1200
Atlanta, GA 30308
Julie Hollis, Director - jhollis@cisgeorgia.org - (800) 838-5784